| Questions de lecture :                                     |
|--|
| 1) Où se passe l'histoire ?                                |
|  |
|  |
| 2) Qui sont les personnages de l'histoire ?                |
|  |
|  |
|  |
| 3) Pourquoi le chat ronronne-t-il dans les bras de Sarah ? |
|  |
|  |
|  |

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

la surprise - un carton - un jouet - le gâteau - un chaton gris - mignon - Grisou le chat - ronronner - bien heureux -Jérémie et Sarah - quelque chose

# Texte 1: Une jolie surprise

| On frappe à la porte.  | 5   |
|--|-----|
| « C'est papa », dit maman. Papa entre, un carton dans les                                | 15  |
| bras. « C'est une surprise, dit-il.  | 21  |
| - Est-ce que c'est un jouet ? demande Sarah.   | 29  |
| - Je <mark>sui</mark> s sûr <mark>que</mark> c'est un gâteau, dit <mark>Jé</mark> rémie. | 38  |
| - Est-ce que ça roule ?  | 43  |
| - Je crois qu'il y a quelque chose qui bouge là dedans. »                                | 54  |
| Enfin, papa ouvre la boîte. Dedans, il y a un chaton gris.                               | 66  |
| Sarah le prend dans ses bras alors le petit chat se met à                                | 79  |
| ronronner.   | 80  |
| « Qu'il est mignon! dit Jérémie. On peut l'appeler Grisou?                               | 89  |
| - D'accord, dit maman. »   | 92  |
| Voilà un chat qui sera bien heureux dans sa nouvelle                                     | 102 |
| maison.  | 103 |

| Questions de lecture :               |
|--------------------------------------|
| 1) Où vivait le dodo ?               |
| <del>-</del>                         |
| 2) A quoi ressemblait-il ?           |
|                                      |
| _                                    |
| 3) Pourquoi le dodo a-t-il disparu ? |
| _                                    |
| _                                    |
| Gammes de lecture :                  |

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

l'île Maurice - le dodo - autrefois - oiseau coureur - ressembler - un plumage sombre - un long bec jaune - des insectes - incapable - un gibier

## Texte 2: Le dodo

| L'île Maurice a autrefois abrité un animal aujourd'hui         | 8   |
|--|-----|
| disparu : le dodo ou dronte de Maurice. Le dodo était un       | 19  |
| oiseau coureur de la famille des pigeons.                      | 26  |
| Il ressemblait à une grosse dinde de soixante-dix              | 35  |
| centimètres et de quatorze kilos. Il avait deux pattes jaunes  | 45  |
| et un plumage sombre. Son long bec jaune était courbé en       | 56  |
| sa pointe, sûrement pour creuser et trouver des insectes,      | 65  |
| ou ouvrir les fruits et en manger la chair.                    | 74  |
| Il a été découvert en 1598 par les marins hollandais à la      | 86  |
| recherche d'épices. Marchant mal et incapable de voler, ce     | 95  |
| gros oiseau fut le gibier le plus facile à chasser et fut vite | 108 |
| anéanti.   | 109 |
| Le dernier dodo est mort en 1681                               | 116 |

| Questions de lecture :                   |
|--|
| 1) Que recherche le gentil squelette ?   |
|  |
|  |
| 2) Combien d'os a-t-il ?                 |
|  |
|  |
|  |
| 3) Pourquoi le squelette se casse-t-il ? |
| _  |
|  |
| _  |

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

un squelette - une fiancée - une annonce - le journal affectueux - une femmelette mignonnette - hasard - énumérer
- s'extasier - deux-cent-six

# $Texte \ 3 \ : \ \mathsf{Gentil} \ \mathsf{squelette} \ \mathsf{cherche} \ \mathsf{amourette}$

| Il était une fois un brave squelette qui cherchait une       | 10  |
|--|-----|
| fiancée. Hélas, aucune ne voulait de lui!                    | 17  |
| Au bout d'un mois, il n'avait toujours trouvé personne.      | 26  |
| Sou <mark>dain, il eu</mark> t une idée.                     | 31  |
| « Je sais ! se dit-il. Je vais passer une annonce dans le    | 43  |
| jour <mark>nal</mark> . »                                    | 44  |
| Et voici ce qu'il écrivit :                                  | 49  |
| « Squelette, toutes ses dents, fidèle, affectueux, cherche   | 56  |
| femmelette mignonnette, pour tendre histoire d'amour. »      | 62  |
| Une jeune femmelette vivait seule dans un appartement.       | 70  |
| Elle tomba, par hasard, sur l'annonce du squelette.          | 78  |
| Aussitôt, ses yeux brillèrent                                | 82  |
| Ils se rencontrèrent le lendemain et tombèrent tout de suite | 92  |
| amoureux. Elle énuméra, en s'extasiant, les 206 os qu'il     | 101 |
| avait sur lui. Il courut se jeter dans ses bras.             | 111 |
| Mais CRAC! Il se cassa en 206 morceaux!                      | 119 |

| 1) Qui sont les personnages de l'histoire ?  |
|--|
|  |
| 2) Que remarques-tu dans le texte ?  |
| <del></del>  |
| <u> </u>   |
| 3) Récris la phrase correctement : Il aperçut une jeune flamme qui cueillait des braises des pois. |
|  |
|  |

Questions de lecture :

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

le prince de Motordu - un chapeau voisin - tomber salade

- repasser le singe - les braises des pois - la princesse

Dézécolle - une promenade - les petits bois

# Texte 4: La belle lisse poire du prince Motordu (extrait)

| Le père du prince de Motordu, qui habitait le chapeau     | 11  |
|---|-----|
| voisin, dit à son fils :                                  | 15  |
| - Mon fils, il est grand temps de te marier.              | 24  |
| - Me marier ? Et pourquoi donc je suis très bien tout     | 35  |
| seul dans mon chapeau.                                    | 38  |
| - Si tu venais à tomber salade, qui donc te repasserait   | 48  |
| ton singe?  | 50  |
| Le prince prit la ferme résolution de se marier bientôt.  | 60  |
| Au même moment, il aperçut une jeune flamme qui cueillait | 70  |
| des braises des pois.                                     | 74  |
| - Bonjour, dit le prince, je suis le prince de Motordu.   | 84  |
| - Je suis la princesse Dézécolle et je suis institutrice  | 93  |
| dans une école, répondit l'autre.                         | 98  |
| - Que diriez-vous d'une promenade dans ce petit           | 106 |
| pois ?  | 107 |
| - Un petit pois ? s'étonna la princesse, c'est un petit   | 116 |
| bois qu'on voit là-bas.                                   | 121 |
| - Pas du tout, répondit le prince, les petit bois, on les | 132 |
| mange. Il m'arrive d'en manger tant que j'en tombe        | 141 |
| salade. J'attrape alors de vilains moutons qui me         | 149 |
| démangent!  | 150 |
|   |     |

| Questions de lecture :                                    |
|---|
| 1) De quel type de texte s'agit-il?                       |
|   |
| 2) En combien de temps environ peut-on préparer le pain ? |
|   |
|   |
| 3) Cherche la définition du mot pétrir.                   |
|   |
| <del></del>   |

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

```
le saladier - la farine - pétrir - obtenir - une pâte souple - les
pâtons - trente fois - environ - doucement - enfourner - un
récipient
```

## Texte 5: Le pain

| 1. Mettre la levure dans le saladier et la diluer petit à petit | 13  |
|---|-----|
| avec l'eau tiède, bien mélanger pour qu'il ne reste plus de     | 24  |
| morceaux.   | 25  |
| 2. Ajouter la farine et le sel. Pétrir jusqu'à obtenir une pâte | 37  |
| souple qui ne colle pas au doigt.                               | 44  |
| 3. Couper la pâte pour avoir des pâtons de la masse             | 55  |
| souhaitée.  | 56  |
| 4. Sur le plan de travail, étirer le pâton, (30 fois).          | 67  |
| 5. Laisser reposer à l'abri de l'air (environ 2 heures).        | 77  |
| 6. Aplatir le pâton doucement (pour ne pas casser les           | 87  |
| bulles d'air) et le replier pour former un petit pont (3 fois). | 99  |
| 7. Façonner le pâton en boule ou en baguette.                   | 108 |
| 8. Laisser reposer (environ 1 heure 30 minutes).                | 116 |
| 9. Enfourner, environ 1 heure à four chaud 180° (avec un        | 127 |
| petit récipient d'eau).   | 130 |

|     | 4.1      |          | 1 1       |  |
|-----|----------|----------|-----------|--|
| ( ) | uestions | $\Delta$ | IDATILITA |  |
| w   | นธิงแบบจ | uc       | ICCLUI C  |  |

| 1) De quel type de texte s'agit-il ?        |  |
|---|--|
| _   |  |
| 2) Qui sont les personnages de l'histoire ? |  |
| _   |  |
| _   |  |
| 3) Cherche la définition du mot têtu.       |  |
| _   |  |
|   |  |

Lis les mots très vite sans erreur. Si tu fais une erreur, tu dois recommencer du début.

une aventure - exemple - une drôle d'histoire - c'est simple - un lapinet - des oreilles courtes - tu m'ennuies - des questions - se fâcher - une queue longue

## Texte 6: Le petit chat têtu

| Un petit chat est perdu dans les bois. Il pleure et un petit    | 13  |
|---|-----|
| lapin passe à côté de lui.                                      | 19  |
| Le lapin: Que fais-tu donc là ?                                 | 26  |
| Le chat: J'ai perdu ma maison.                                  | 32  |
| Le lapin: Quelle aventure ! Et qui es-tu ?                      | 40  |
| Le chat: Je ne sais pas, je suis tout petit                     | 50  |
| Le lapin: Ça, par exemple! Mais tu as bien une maman?           | 61  |
| Le chat: C'est une petite fille qui me sert de maman            | 72  |
| Le lapin: Quelle drôle d'histoire! (il réfléchit) Est-ce que tu | 83  |
| sais sauter?  | 85  |
| Le chat: Oh! oui, je saute même très bien.                      | 94  |
| Le lapin: Eh bien, alors, c'est simple. Si tu sais sauter,      | 105 |
| c'est que tu es un lapinet, toi aussi, voilà tout. Comment se   | 117 |
| fait-il que tu aies les oreilles si courtes ?                   | 126 |
| Le chat (agacé): Oh! tu m'ennuies avec tes questions. Si        | 136 |
| j'ai les oreilles courtes, j'ai la queue longue, tu vois bien ! | 147 |
| Le lapin: Bon, bon, ne te fâche pas.                            | 155 |

## Mon tableau de progrès

|         | 1                        |                     |       | 2                        |                     |       | 3                        |                     |       |
|---------|--------------------------|---------------------|-------|--------------------------|---------------------|-------|--------------------------|---------------------|-------|
|         | Nombre<br>de mots<br>lus | Nombre<br>d'erreurs | Total | Nombre<br>de mots<br>lus | Nombre<br>d'erreurs | Total | Nombre<br>de mots<br>lus | Nombre<br>d'erreurs | Total |
| Texte 1 |                          |                     |       |                          |                     |       |                          |                     |       |
| Texte 2 |                          |                     |       |                          |                     |       |                          |                     |       |
| Texte 3 |                          |                     |       |                          |                     |       |                          |                     |       |
| Texte 4 |                          |                     |       |                          |                     |       |                          |                     |       |
| Texte 5 |                          |                     |       |                          |                     |       |                          |                     |       |
| Texte 6 |                          |                     |       |                          |                     |       |                          |                     |       |