

Niveau 1- Découverte du principe alphabétique : déclic conscience phonémique

Compétences	Activités / exercices	Acquis
<p>1- connaître et comprendre l'histoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • visionner le DVD des alphas • lire le livre • écouter le cd audio • afficher poster des alphas voyelles et consonnes longues (f j l m n r s v z SC) • connaître les personnages de l'histoire • cahier activité (nouvelle version) n°2 « A malin malin et demi » • cahier pratique (ancienne version) : reconstituer l'histoire en remettant les séquences dans l'ordre • fiches perso : remettre les séquences de l'histoire dans le bon ordre (découper et coller) 	
<p>2- connaître / identifier les alphas voyelles et consonnes longues (f j l m n r s v z ch)</p> <p>selon :</p> <ul style="list-style-type: none"> • famille consonne/voyelle • leur caractéristiques • leur chants <p>– identifier 1 alpha en début de mot / trouver un mot débutant par 1 alpha donné</p>	<p>selon leur famille voyelle ou consonnes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • classer les figurines alphas par famille • fiches coloriage : je colorie les voyelles d'une couleur, les consonnes d'une autre • fiches perso : « qui suis je : consonne ou voyelle » <p>selon leurs caractéristiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • jouer avec les figurines des alphas • cahier pratique « devine qui je suis ? » • cahier activités n1 : retrouver la moitié manquante de l'alpha • livre déclic (dans le livre conte) : « devine mon alpha préféré » « les alphas jouent à cache cache » « je devine ton alpha préféré » • alphas jouent à collas maillard (yeux bandés, je dois reconnaître l'alpha en le touchant) • fiches perso : « trouve l'alpha que je te décris » <p>selon leurs chants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • déclic (dans livre de conte) : « sos alphas en péril » « alphas perdus » « alphas se débarassent des bêtas » • fiche perso : je fais chanter les alphas voyelles • fiche perso : je fais chanter les alphas consonnes longues • fiche perso : chante les alphas écrits le plus vite possible • Identifier un alpha en début de mot et trouver de smots débutant par un alpha donné <ul style="list-style-type: none"> • cahier pratique (ancienne version) : numéro 4.1 et 4.2 « jeu du tunnel » • cahier activité (nouvelle version) : numéro 8 et 9 • cahier élève p12 n2.1 	

	<ul style="list-style-type: none"> • fiches perso « formules magiques » (= jeu du tunnel) • je dis les mots magiques, tu trouves quel alpha part dans le tunnel • tu dis des mots magiques, je trouves quel alpha part dans le tunnel • fiches perso : colle le bon alpha devant la formule magique correspondante • fiches perso : colorie l'alpha qui part dans le tunnel • fiches perso : colle les bons mots formule magique face à l'alpha correspondant • fiches perso : colorie l'alpha correspondant à la formule magique 	
ÉVALUATION : enfant capable reconnaître alphas voyelles + consonnes longues + ch selon caractéristiques, chants – fiches évaluation 1 à 4		
<p>3. Encoder des syllabes <u>CL+V et V+CL+V</u></p> <p>* identifier successivement 2 alphas représentant la combinaison : CL+V</p> <p>* à partir d'une syllabe prononcée, identifier les deux alphas correspondants : V + C longue +V C longue + V</p> <p>* « chanter » successivement pour lire syllabes ou mots simples</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La fusée tombe sur mr O • fiche perso : « écoute et colorie alpha voyelle sur lequel est tombée la fusée » • cahier activité (ancienne édition) : 7 p46 « sur qui tombe la fusée » • Le monstre conduit le train • fiche perso : « écoute et colorie alpha voyelle qui est attrapée par le monstre » • fiche perso : la fusée attrape les alphas voyelles » (colle la bonne étiquette) • fiche perso : la limace attrape les alphas voyelles » (colle la bonne étiquette) • fiche perso : le monstre attrape les alphas voyelles • fiche perso : le robinet attrape les alphas voyelles • fiche perso : le serpent attrape les alphas voyelles • fiche perso : le vent attrape les alphas voyelles • « les alphas s'attrapent » : lecture de syllabes + mots de 2 alphas + de 3 aphas + des mots simples • fiche perso : « écoute les chansons et colorie les alphas qui s'attrapent » • fiche perso : « regarde les illustrations et retrouve les alphas correspondants à la 1ere syllabe du mot » • Cahier activité enfant : page 6 activité 1 • cahier 1ères activités : extrait du loto • loto des alphas fiches 1 à 6 • fiches lectures 2 alphas cv / vc • fiches lectures 3 alphas cvc / vcv • fiches exo : lis et colle les images qui correspondent aux mots en alphas • fiches exo : relie le bon mot en alphas au dessin correspondant • fiches exo : lis les mots en alphas et dessine le • fiches aide confusion entre les sons v et f 	
Evaluation : fiches évaluations 5 à 7		

Niveau 1 (2ème partie) – Acquisition des autres correspondances graphème-phonème simples	
<p>4. connaître et identifier les alphas rockeurs alphas de la famille des consonnes courtes (cc)</p> <p>(b,c,d, g, t, p)</p> <p>encoder des syllabes et des mots de 3 phonèmes</p> <p>(c+cc, puis cc+v)</p> <p>lire des syllabes et des mots contenant les phonèmes étudiés</p> <p>identifier deux alphas dans une syllabe orale (CC initiale et CC milieu)</p> <p>Identifier dans des mots alphas consonnes courtes</p> <p>« chanter » (lire) des mots constitués de consonnes courtes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lire l’histoire des alphas rockeurs • poster des alphas rockeurs au mur • colorier les alphas rockeurs • manipuler les figurines alphas rockeurs • connaître leurs caractéristiques • connaître leurs chants • fiche perso : « écoute puis colorie l’alpha qui correspond au chant que tu entends » • fiches formules magiques avec les alphas rockeurs <ul style="list-style-type: none"> • « colorie les images qui délivrent les alphas rockeurs » • les alphas rockeurs s’attrapent • fiches perso : lecture alphas s’attrapent 2 alphas cc+v /v+cc • fiches perso : révision lectures mots simples alphas CL • fiches persos : « les alphas voyelles et consonnes longues jouent à s’attraper avec les alphas rockeurs » 3 alphas, 4 alphas, 5 alphas • fiches : les sons d et b + exo confusion • fiches : sons b et p + exo confusion • fiches : sons b et t + exo confusion • fiches « lis et colle les mots sous les images correspondantes » avec CC • fiches exo confusions b d p et t : « retrouve le son dans les images et colle les images dans la colonne correspondante à l’alpha » • fiches exo syllabes avec pa pi po pu : « découpe et colle les étiquettes dans la bonne colonne » • fiches lectures avec mélange cc cl (cvc / vcv/ ccv/ vccv etc) : 3 alphas, 4 alphas, 5 alphas, 6 alphas • fiche : je lis les fruits • fiches loto 7 à 20
<p>5. reconnaître les alphas nus / transformés (alpha/lettre script)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire l’histoire « a la poursuite des alphas » • jeu de cartes alphas : « la mémoire des alphas » et « le jeu de la sorcière » • cahier activité (ancienne édition) : p44 fiche 6 : retrouve les alphas scripts correspondant à l’alpha • fiche perso : « les alphas transformés » : les alphas se transforment en lettre, à toi de les retrouver • fiches persos : « les alphas se mettent tout nus » : mettre un cache sur les alphas nus et lire les alphas habillés, puis cacher les habillés et lire les nus • fiche perso : « les alphas s’attrapent » : fais chanter

	<p>les alphas nus qui s'attrapent pour faire des syllabes ou des mots (avec aide même mots en alphas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • fiches perso : « fais chanter les alphas nus qui s'attrapent » • fiche activité avec p habillés/script • fiche activité avec t habillé/script • cahier d'activité élève fiche 3 à 13 	
<p>Evaluation fiche 8, 9 et 10 : capable identifier alpha nus ou transformés (script) + Identifier dans des mots alphas consonnes courtes et lire des mots constitués de consonnes courtes</p>		
<p>6.</p> <p>Lire des petits textes simples composés de graphème-phonème élémentaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture du 1er recueil de textes progressifs • cahier activité élève tome1 : fiches 14 à 19 • loto des alphas fiches 38 à 50 • fiches persos de lecture de phrases • fiche avec des mots outils « ses » « un » « elle » « est » « aussi » « des » « au » « dans » « avec » « mais » (en alphas / script) • fiches exo : découpe les étiquettes et reconstitue la phrase correspondante à l'image. • Lectures de petits livres (je lis les mots avec sons complexes) (livres non encore définis) 	
<p style="text-align: center;">Évaluation fiche 11</p>		

<p>7.consolidation lecture et conscience phonémique + script</p> <p>découverte des alphas transformés sous toutes leurs formes et notamment cursives</p> <p>découverte de nouveaux alphas :</p> <p>h q x ê k</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation conscience phonémique + script (révision totale) <ul style="list-style-type: none"> • fiches exo a, o, i/y, u, e/é, l, m, n, r, v, j, z – b, c, d, g, p, t, • cahier activité élève : fiches 20 à 32 • Fiche outils avec chaque alpha et écriture script, capitale, cursive minuscule, cursive majuscule • lecture petit roman « sauve qui peut » • jeu de carte alphas : « le jeu de la sorcière » • Raconter histoire de ces alphas dans le livret « jeu du loto » • afficher les posters • cahier activité élève : fiches 33 et 34 	
<p>Évaluations fiches 12 et 13 : bonne conscience phonémique/discrimination des cc initiales dans des mots surtout celles avec similitudes phonologiques ou graphiques/identification successivement tous les phonèmes simples sans confusion ou inversion</p>		
<p>Niveau 2 : Les sons complexes</p>		
<p>« ou », « an »,</p> <p>« on », « in » et « eu »</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire l’histoire livret loto des alphas « les alphas jouent ensemble » • poster référents • Lecture de syllabes (consonnes + digraphe) • Entraînement ou-an • Entraînement on-in • Entraînement oi-eu • Fiches d’activité 35 à 48 • Textes de lecture, pages 5 à 94, tome 2 • Fiches d’activité 49 à 59 • Le loto des alphas, fiches 51 à 72 	
<p>Evaluation fiche 14</p>		
<p>« oi », « oin » et « gn »</p>	<ul style="list-style-type: none"> • raconter les Histoires du Jeu du Loto des alphas, puis afficher 	

	<p>les posters concernés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textes de lecture, pages 97 à 170, tome 2 • Fiches d'activité 60 à 80 • – Le loto des alphas, fiches 73 à 76 + 82 	
évaluation 15		
Niveau 3		
/o/= « au », « eau »		
Alphas farceurs « g » = [j], « c »= [s] et « s »=[z].		